

## Netzwerkarbeit

**„Für die Erziehung eines Kindes  
braucht es ein ganzes Dorf.“**

Um die Chancen unserer Kinder und Jugendlichen weiter zu verbessern, kooperieren wir mit verschiedenen Einrichtungen und Professionen:

8 weitere Förderzentren im Kreis Pinneberg  
Kreisfachberaterinnen für verschiedene Förderbedarfe  
12 Regelschulen  
Schulsozialarbeiterinnen und Schulleistenden der Regelschulen  
Schulpsychologischer Dienst  
Kindertagesstätten  
Fachdienste Jugend und Soziales und beauftragte Träger  
Erziehungsberatungsstelle  
Schulische Gewaltprävention  
Suchtberatungsstelle Tornesch  
Kinder- und Jugendpsychiatrie Elmshorn  
Institute zur Kindesentwicklung  
Psychiater und Therapeuten  
Stadt Uetersen und Stadt Tornesch  
Agentur für Arbeit  
Betriebe in Uetersen und Umgebung im Rahmen der Praktika  
und viele andere mehr.

Stand 2/2018

## Wir unterstützen folgende Schulen in unserem Einzugsgebiet:

Grundschule Birkenallee Uetersen  
Friedrich-Ebert-Schule Uetersen  
Johannes-Schwennessen-Schule  
Tornesch  
Fritz-Reuter-Schule Tornesch  
Grundschule Heidgraben  
Grundschule Heist  
Grundschule Moorrege  
  
Rosenstadtschule Uetersen  
Klaus-Groth-Schule Tornesch  
Gemeinschaftsschule Moorrege  
Ludwig-Meyn-Gymnasium  
Uetersen  
James-Krüss-Schule Helgoland

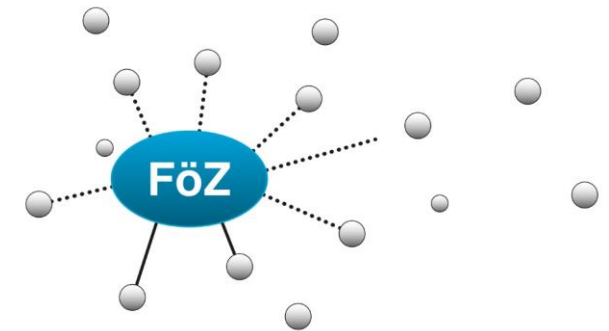


Schulamt des  
Kreises Pinneberg



rosenstadt  
UETERSEN

## Förderzentrum Region Uetersen



Im Geschwister-Scholl-Haus  
Birkenallee 44, 25436 Uetersen

Tel.: 04122/460160

Fax: 04122/460164

[foerderzentrum.uetersen@schule.landsh.de](mailto:foerderzentrum.uetersen@schule.landsh.de)

[www.foerderzentrum-uetersen.de](http://www.foerderzentrum-uetersen.de)

## Wir über uns

### „Es ist normal, verschieden zu sein.“

Schulen haben einen gesetzlichen Auftrag zum Auf- und Ausbau inklusiver Beschulung, das heißt zum gemeinsamen Unterricht in der Regelschule für alle Kinder-unabhängig von körperlichen oder geistigen Behinderungen sowie sozialer und ethnischer Herkunft.

Aufgabe des regionalen Förderzentrums ist es, die Regelschulen in diesem Prozess zu unterstützen.

Im Geschwister-Scholl-Haus an der Birkenallee finden Konferenzen, Beratungsgespräche und Fortbildungen statt.

Die Verwaltung, d.h. Schulleitung und Sekretariat haben hier ihren Sitz.

Die Sonderpädagogen sind jeweils in ein oder zwei Regelschulen für die sonderpädagogische Förderung direkt vor Ort zuständig.

In unserem Team kooperieren Sonderpädagogen, Sozialpädagogen und pädagogische Kräfte mit verschiedenen Fachrichtungen.

Zu folgenden Förderbedarfen bieten wir Beratung und Unterstützung an- auch unter Hinzuziehung der entsprechenden Kreisfachberaterinnen:

- Lernen
- Sozial-emotionale Entwicklung
- Geistige Entwicklung
- Autismus

## Angebote des Förderzentrums

### Prävention Eingangsstufe

#### Grundschule, 1. und 2.Klassenstufe

Unterstützung und Förderung einzelner Kinder in ihrer individuellen Lernentwicklung in der Grundschule und Beratung der Eltern

Fachlicher Austausch mit Lehrkräften der allgemeinbildenden Schulen zur Vermeidung von Lernstörungen oder zur Abmilderung der möglichen Auswirkungen

Kurse für Kinder mit Schwierigkeiten im Bereich Sprache an allen Grundschulen

Psychomotorisches Turnen für 4-8jährige Kinder

### Sprachintensivmaßnahme (SIM) an der

#### Fritz-Reuter-Schule Tornesch

Angebot des Kreises Pinneberg für 12 Kinder Sprachtherapieimmanenter Unterricht in der Eingangsstufe der Grundschule kombiniert mit einem verbindlichen sprachfördernden Nachmittagsangebot

Förderung aufgrund eines sprachheilpädagogischen Gutachtens durch ein Team aus Regelschullehrern, Sonderpädagogen und Sozialpädagogen

### Diagnostik

Lernprozessbegleitende Diagnostik

Anfertigung sonderpädagogischer Gutachten

Beratung von Kitas auf Anfrage

### Integration in den Klassenstufen 3-9

Förderung aufgrund eines sonderpädagogischen Gutachtens

Förderplanarbeit

Individuelle Förderung des Kindes im Unterricht

Beratung der Regelschullehrer und Eltern

Berufsvorbereitung

### Beschulung in der internen Lerngruppe Klassenstufe 7-9 an der Rosenstadtschule

Unterricht in jahrgangsübergreifenden Gruppen

Klassenlehrerprinzip

Förderung der Sozialkompetenz

Förderplanarbeit

Intensive Elternarbeit

Berufsvorbereitung, Praktika, Werkstatttage

Aufnahme aufgrund eines sonderpädagogischen Gutachtens

### Schulische Erziehungshilfe

Beratung von Lehrkräften und Eltern

Kooperation mit dem Jugendamt (Tandem)

Schulkoordination für Gewalt-, Sucht- und Sexualpädagogische Prävention

Lernpläne sozial-emotionale Entwicklung

### Schultraining Uetersen/Tornesch

Angebot für 12 Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung

Kooperation Schulamt/Jugendamt

Träger der Maßnahme: AWO

Durchführung und Gestaltung der Maßnahme durch ein Team aus Sozialpädagogen und Lehrkräften mit dem Ziel der Wiedereingliederung in die

Regelschule in enger Kooperation mit den Eltern

Partnerschulen: Grundschule Birkenallee und Rosenstadtschule

### Beratung und Unterstützung im Bereich Autismus

Hospitation, Gespräche, Beratungen

Einzelarbeit mit Schülern, Krisenintervention